

Budúci prvák by mal vedieť

- ⑩ samostatne sa obliecť a obuť, pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky
- ⑩ správne vyslovovať všetky hlásky
- ⑩ vyjadrovať sa plynule aj v zložitejších vetách
- ⑩ kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené
- ⑩ nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi
- ⑩ vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej predlohy
- ⑩ rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu
- ⑩ naučiť sa naspamäť detskú básničku alebo pesničku
- ⑩ vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach
- ⑩ orientovať sa v priestore, vie kde je "vpredu", "vzadu", "hore", "dole", "vpravo", "vľavo"

T. Beňová "Chystajte ma do školy" (IRIS 1997):

- ⑩ poznať svoje meno, priezvisko a adresu bydliska. Vymenovať členov rodiny, poznať ich prácu;
- ⑩ orientovať sa v okolí domu, poznať v okolí najdôležitejšie budovy;
- ⑩ vedieť, kde je škola, poznať cestu do školy;
- ⑩ osvojovať si základné pravidlá správania sa chodca v cestnej premávke, signály pre chodcov a dopravné značky;
- ⑩ poznať najznámejšie profesie a druhy prác dospelých, stroje a náradia, s ktorými pracujú, ich funkciu;
- ⑩ šetrne zaobchádzať s predmetmi;
- ⑩ vedieť pomenovať bežné predmety v okolí, ich vlastnosti (farbu, tvar, veľkosť a pod.), určiť materiál, z ktorého sú zhotovené a jeho vlastnosti;
- ⑩ poznať základné farby, rozlišovať doplnkové;
- ⑩ rozoznávať časové označenie častí dňa, roka a postupne názvy dní v týždni;
- ⑩ poznať a pomenovať najznámejšie kvety, kry, stromy, zeleninu, ovocie;
- ⑩ poznať znaky ročných období;
- ⑩ spoznávať základné prírodné zákonitosti, vedieť sa správať v prírode;
- ⑩ poznať a pomenovať bežné domáce, hospodárske a voľne žijúce zvieratá. Rozlišovať ich vokajšie typické znaky, spôsob života a starostlivosť ľudí o ne;
- ⑩ poznať a pomenovať časti tela, zmyslové orgány a zásady starostlivosti o zdravie;
- ⑩ poznať vlastnosti piesku, hliny, kameňa, snehu, ľadu, vody, základné javy neživej prírody. Správne označovať prírodné javy (slnko, dážď, vietor,.....).

Predškolské dieťa si poznatky osvojuje najmä praktickou činnosťou a pomocou zmyslových orgánov. Všet "nové" nech vidí, počuje, ohmatá, ochutná, rozoberie, vyskúša. Takto získané poznatky budú pevným základom školského vzdelávania.